


	<b>PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE ÁREA O MATERIA PARA E.S.O. Y BACHILLERATO</b>			 JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN	 AENOR <b>ER</b> Empresa Registrada UNE-EN ISO 9001	
	<b>MD75010202RG</b>	Rev. 0	Página 1 de 4			

## PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

### ÁREA O MATERIA

CURSO: 2020/2021

<b>DEPARTAMENTO,</b>	<b>Lengua Castellana y Literatura</b>	
<b>ÁREA O MATERIA</b>	<b>Libre Disposición (Refuerzo 2º de ESO A)</b>	
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>HORAS ANUALES</b>	<b>HORAS SEMANALES</b>
	<b>36 HORAS</b>	<b>1 HORA</b>
<b>PROFESORADO QUE LA IMPARTE</b>	Inmaculada Nieto Ortega	

## PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

### 1.- OBJETIVOS DEL ÁREA O MATERIA.

#### OBJETIVOS GENERALES

#### REFUERZO DE LENGUA DE 2º ESO:

Los objetivos generales de esta asignatura vienen a reforzar los objetivos propuestos en el diseño curricular de Lengua y Literatura española de 2º de ESO. No obstante, se reforzarán los objetivos siguientes:

- 1.- Expresarse oralmente y por escrito utilizando correctamente las normas ortográficas y reflexionar sobre la ortografía.
  - 2.- Producir textos respetando las normas ortográficas y características tipográficas.
  - 3.- Usar el lenguaje de forma autónoma como instrumento para la adquisición de nuevos aprendizajes, para la comprensión y análisis de la realidad, la fijación y desarrollo del pensamiento.
  - 4.- Potenciar el placer por el trabajo bien hecho.
  - 5.- Potenciar hábitos que facilitan el aprendizaje: material completo y ordenado, asistencia regular a clase.
  - 6.- Desarrollar el trabajo autónomo de los alumnos/as en la autocorrección de su trabajo.
- La coordinación con el profesor o profesora que imparte la materia de Lengua puede condicionar la modificación de la programación, a fin de atender necesidades que surjan durante el curso.

### 2.- BLOQUES TEMÁTICOS

#### TEMPORALIZACIÓN

##### 1ª evaluación:





Dos objetivos básicos:

- a) La ortografía.
- b) Técnicas de trabajo que faciliten el aprendizaje.

##### 2ª Evaluación:

a) Reglas ortográficas:

- 1.- Uso correcto de las reglas ortográficas.

	<b>PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE ÁREA O MATERIA PARA E.S.O. Y BACHILLERATO</b>					
	<b>MD75010202RG</b>	Rev. 0	Página 3 de 4			

2.- Usos correctos de los signos de puntuación.

b) A partir de textos se aplicarán los siguientes contenidos:

- 1.- Campos semánticas.
- 2.- Palabras sinónimas y antónimas.
- 3.- Palabras homónimos.
- 4.- Palabras polisémicas.
- 5.- Denotación y connotación.

### 3º Evaluación:

a) Expresión oral: dramatizaciones (registro formal e informal), exposiciones, etc.

A estos contenidos, se añade de forma general la lectura comprensiva de textos narrativos, descriptivos y dialogados, así como todas aquellas actividades que amplíen el contenido impartido en la hora de Lengua y literatura.

### 3. METODOLOGÍA.

En refuerzo especialmente, el aprendizaje debe ser significativo; esto es, que tenga en cuenta el nivel inicial del alumno y que tenga sentido para él.

Se trata de adaptar la tarea a las características de cada alumno teniendo en cuenta sus dificultades, de manera individualizada, aplicando las medidas educativas que los alumnos necesiten.

Las clases se organizarán siguiendo el siguiente esquema:

- Lectura de textos propuestos.
- Preguntas significativas sobre el contenido.
- Técnicas de esquema y resumen.
- Actividades de refuerzo sobre los contenidos de cada evaluación ( Estas actividades se realizarán y corregirán de diversos modos: de forma individual, en grupo o en parejas, para fomentar el aprendizaje colaborativo y el desarrollo de la competencia social y ciudadana).
- Ejercicios de redacción y creación relacionados con la lectura realizada.

De este modo nos centraremos en la mejora de dos capacidades fundamentales relacionadas con la competencia lectora y con la competencia lingüística en general.





#### . **Lectura y comprensión lectora**

Refuerzo y mejora de la lectura y comprensión lectora.

#### . **Mejora de las destrezas de escritura.**

Destino del documento

Entregar al Jefe de Departamento

	<b>PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE ÁREA O MATERIA PARA E.S.O. Y BACHILLERATO</b>					
	<b>MD75010202RG</b>	Rev. 0	Página 4 de 4			

En general, el enfoque responde a las propuestas generales del Departamento de mejora de la comprensión lectora y la redacción, pero la programación se flexibilizará para lograr una mejor coordinación entre el Refuerzo y la asignatura de Lengua y Literatura.

#### 4.- CONTENIDOS TRANSVERSALES.

Los propuestos en la programación de Lengua de 2º, y en colaboración con el profesorado que imparte la asignatura. Nos centraremos en

- Educación para la paz.
- Educación en valores.
- Convivencia y apoyo entre iguales.
- Derechos y deberes de los alumnos.

Competencias que potenciaremos: CCL, CCA, CSC, CD (ver apartado de Competencias en la programación general).

#### 5.- MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS.

Recursos TIC en el aula.

PROYECTO LECTOR, NIVEL 1.

PLAN DE LECTURAS del Departamento (en coordinación con la Biblioteca)

Cuaderno de refuerzo 1º y 2º de ESO, Proyecto Base, Editorial Teide.

- . Otros cuadernos de refuerzo de los que se encuentran disponibles en el Departamento.
- . Web y blogs con actividades y contenidos básicos.
- . Ordenador portátil.
- . Libros de consulta de la biblioteca.
- . Fotocopias de FICHAS de recuperación y actividades.

Destino del documento

Entregar al Jefe de Departamento