



PROGRAMACIÓN AREA O MATERIA ESO Y BACHILLERATO

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

ÁREA O MATERIA

CURSO: 2020 / 2021

| | | |
|-----------------------------------|---|------------------------|
| DEPARTAMENTO | Lengua y Literatura | |
| ÁREA O MATERIA | Refuerzo de Lengua (1º de ESO A y C) | |
| TEMPORALIZACIÓN | HORAS ANUALES | HORAS SEMANALES |
| | 72 HORAS | 2 HORAS |
| PROFESORADO QUE LA IMPARTE | Ana Belén Hernández Machín | |

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

1.- OBJETIVOS DEL ÁREA O MATERIA

OBJETIVOS GENERALES

Los objetivos generales de esta asignatura vienen a reforzar los objetivos propuestos en el diseño curricular de Lengua y Literatura española de 1º de ESO. No obstante, se reforzarán los objetivos siguientes:

1.- Expresarse oralmente y por escrito utilizando correctamente las normas ortográficas y tipográficas haciendo un uso reflexivo sobre las mismas.

2.- Aplicar estas normas para favorecer la creación de textos con coherencia, cohesión y adecuación.

3.- Desarrollar técnicas de expresión oral ante público con soltura, haciendo uso de las normas de estilo y corrección haciendo hincapié en el habla académica y/o formal.

4.- Usar el lenguaje de forma autónoma como instrumento para la adquisición de nuevos aprendizajes, para la comprensión y análisis de la realidad, la fijación y desarrollo del pensamiento.

5.- Potenciar hábitos y técnicas que facilitan el aprendizaje: material completo y ordenado, técnicas de resumen y esquematización, asistencia regular a clase.

6.- Desarrollar el trabajo autónomo de los alumnos/as en la autocorrección de su trabajo.

7. - Potenciar el hábito lector.

8.- Fomentar el desarrollo de la creatividad.

9.- Potenciar el placer por el trabajo bien hecho.

- La coordinación con el profesor o profesora que imparte la materia de Lengua puede condicionar la modificación de la programación, a fin de atender necesidades que surjan durante el curso.
- Dadas las circunstancias de excepcionalidad en las que nos encontramos inmersos en el presente curso 2020-2021, la disposición de aula, el uso de materiales, así como el desarrollo de actividades, se realizarán siguiendo las recomendaciones del protocolo anti Covid-19 de centro.

2. - BLOQUES TEMÁTICOS

TEMPORALIZACIÓN

1ª Evaluación:

- a) La ortografía:
 - Las grafías b/v
 - Las grafías g/j
 - La grafía h
 - Otras grafías: ll/y; c/z/qu/; r/rr.

- b) Técnicas de trabajo que faciliten el aprendizaje.

2ª Evaluación:

- a) Reglas ortográficas:
 - 1.- Uso correcto de las tildes.
 - 2.- Usos correctos de los signos de puntuación.

- b) A partir de textos se aplicarán los siguientes contenidos:
 - 1.- Campos semánticas.
 - 2.- Palabras sinónimas y antónimas.
 - 3.- Palabras homónimas.
 - 4.- Palabras polisémicas.
 - 5.- Denotación y connotación.

3ª Evaluación:

- a) Desarrollaremos un trabajo de escritura creativa.
- b) Lectura comprensiva de textos narrativos, descriptivos y dialogados.
- c) Análisis de la estructura:
 - 1.- Presentación.
 - 2.- Personajes.
 - 3.- Espacio y tiempo.
 - 4.- Estructura

3. - METODOLOGÍA

En refuerzo especialmente, el aprendizaje debe ser significativo; esto es, que tenga en cuenta el nivel inicial del alumno y que tenga sentido para él. Se trata de adaptar la tarea a las características de cada alumno teniendo en cuenta sus dificultades, de manera individualizada, aplicando las medidas educativas que los alumnos necesiten.

Las clases se organizarán siguiendo el siguiente esquema:

- Lectura de textos propuestos.
- Preguntas significativas sobre el contenido.
- Técnicas de esquema y resumen.
- Actividades de refuerzo sobre los contenidos de cada evaluación (Estas actividades se realizarán y corregirán de diversos modos: de forma individual, en grupo de manera oral, para fomentar el aprendizaje colaborativo y el desarrollo de la competencia social y ciudadana).
- Ejercicios de redacción y creación relacionados con la lectura realizada.

De este modo nos centraremos en la mejora de dos capacidades fundamentales relacionadas con la competencia lectora y con la competencia lingüística en general:

. **Lectura y comprensión lectora**

Refuerzo y mejora de la lectura y comprensión lectora.

. **Mejora de las destrezas de escritura.**

En general, el enfoque responde a las propuestas generales del Departamento de mejora de la comprensión lectora y la redacción, pero la programación se flexibilizará para lograr una mejor coordinación entre el Refuerzo y la asignatura de Lengua y Literatura.

4.- CONTENIDOS TRANSVERSALES

Los propuestos en la programación de Lengua de 1º, y en colaboración con el profesorado que imparte la asignatura. Nos centraremos en:

- Educación para la paz.
- Educación en valores.
- Convivencia y apoyo entre iguales.
- Derechos y deberes de los alumnos.

Competencias que potenciaremos: CCL, CCA, CSC, CD (ver apartado de Competencias en la programación general).

5.- MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

- Recursos TIC en el aula.
- PROYECTO LECTOR, NIVEL 1.
- PLAN DE LECTURAS del Departamento (en coordinación con la Biblioteca)
- Cuaderno de refuerzo 1º y 2º de ESO, Proyecto Icaria. Editorial Sansy; Proyecto Base, Editorial Teide.
- Refuerzo de lengua 1, Editorial Sansy; Editorial Almadraba
- Otros cuadernos de refuerzo de los que se encuentran disponibles en el Departamento.
- Web y blogs con actividades y contenidos básicos.
- Ordenador portátil.
- Libros de consulta de la biblioteca online.
- Fotocopias de FICHAS de recuperación y actividades.