

ANEXO: MODIFICACIONES A LA PROGRAMACIÓN

MODIFICACIONES DE LA PROGRAMACIÓN EN LOS DIFERENTES GRUPOS.-

Modificaciones grupos 1º de ESO

1 JUSTIFICACIÓN
<p>En la reunión de evaluación inicial, los principales problemas de aprendizaje que, en algunos casos, detectamos en el área son</p> <ul style="list-style-type: none">• Desmotivación hacia la actividad deportiva• Falta de autonomía en el trabajo.• Falta de aptitud física y motriz causado por hábitos sedentarios durante la infancia.
2 MODIFICACIONES DE CONTENIDOS
<p>No es necesario un cambio en los contenidos, en esos casos una adaptación de los mismos para que la progresión sea correcta.</p>
3 MODIFICACIONES DE SECUENCIACIÓN
<p>Tal y como se plantea la secuencia de contenidos, se pretende que la evolución del alumnado con dificultades (y del resto) pueda ser a largo plazo y que lo conseguido en los trimestres intermedios sirva para un resultado final.</p>
4 MODIFICACIONES DE METODOLOGÍA
<p>Se introducirá un seguimiento individualizado, que permite estar encima de aquellos alumnos con nivel más bajo, así como refuerzos educativos y compromisos personales en esos supuestos.</p>
5 MODIFICACIONES EN LA EVALUACIÓN
<p>No hay necesidad de realizar cambios en la evaluación, si se ponen en práctica las estrategias antes mencionadas y dependerá de la evolución del alumnado y su capacidad de aceptar las herramientas que se pondrán en marcha. Salvo en casos excepcionales (alumno con dificultades especiales de movilidad en que se tendrá en cuenta en la adaptación de pruebas baremadas)</p>

Modificaciones grupos 2ºA y 2ºC ,3ºA y 3ºD de ESO.-

1.-JUSTIFICACIÓN
Necesidad de mejora en el cumplimiento de la realización de las tareas diarias y esfuerzo así como en la atención durante el desarrollo de las clases en alumnos/as de los grupos 2ºA,2ºC ,3ºA y 3ºD de ESO.
2.-MODIFICACIONES DE CONTENIDOS
No procede
3.-MODIFICACIONES DE SECUENCIACIÓN
No procede
4.-MODIFICACIONES DE METODOLOGÍA
1º Realizar entrevista personal con el alumno/a implicado para intentar mejorar su motivación hacia los estudios 2º.- Comunicar al tutor la actitud del alumno/a para su posterior información a sus padres. 3º.- Dar un mayor plazo para el desarrollo de las tareas a los alumnos/as implicados.
5.-MODIFICACIONES EN LA EVALUACIÓN
1º.- Modificar el porcentaje de nota por Observación Directa pasando de un 30% a un 40% en los grupos implicados en la problemática durante la enseñanza presencial.

Modificaciones grupos de 3º E y 3ºF de ESO.-

1 JUSTIFICACIÓN
Tras la evaluación inicial se han detectado en algunos cursos de tercero (3º E y 3º F) alumnos que no pueden no asistir de forma presencial. En 3ºE algunos alumnos no realizan las tareas de forma reiterada.
2 MODIFICACIONES DE CONTENIDOS
Para los alumnos que no pueden asistir a clase , los contenidos serán los que aparecen en la programación para el caso de confinamiento.
3 MODIFICACIONES DE SECUENCIACIÓN
No proceden.
4 MODIFICACIONES DE METODOLOGÍA
Los alumnos que no pueden asistir a clase realizarán las tareas en classroom conforme a la programación en caso de confinamiento y de sus posibilidades. Se ampliarán los plazos de las tareas para el alumnado que lo precise y se avisará los tutores para insistir en la realización de las mismas.
5 MODIFICACIONES EN LA EVALUACIÓN
Los alumnos que no asisten de manera de manera presencial se evaluarán conforme a la programación para el caso de confinamiento.

Modificaciones en los grupos de 4º de ESO

1 JUSTIFICACIÓN
Tras la evaluación inicial se han detectado en algunos cursos de cuarto, alumnos que no realizan las tareas de manera reiterada. Sobre todo en el 4º B , 4ºD y especialmente 4º E.
2 MODIFICACIONES DE CONTENIDOS
No se modifican contenidos
3 MODIFICACIONES DE SECUENCIACIÓN
No proceden.
4 MODIFICACIONES DE METODOLOGÍA
Se ampliarán los plazos de las tareas para el alumnado que lo precise y se avisará los tutores para insistir en la realización de las mismas.
5 MODIFICACIONES EN LA EVALUACIÓN
No procede.