

	<p><b>ANEXO</b></p> <p><b>MODIFICACIONES DE LA PROGRAMACIÓN</b></p>	 <p>CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE</p>  <p>Unión Europea Fondo Social Europeo "El FSE invierte en tu futuro"</p>  <p>MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE</p>
---	---	---





## 1º ESO A

<p><b>1. JUSTIFICACIÓN</b></p>
<p>Tras la evaluación inicial del curso 1º ESO A, se observa que el alumnado presenta en general un nivel académico adecuado a su edad.</p> <p>En algunos casos concretos se observan dificultades en la comprensión, razonamiento y falta de nivel.</p>
<p><b>2. MODIFICACIONES DE CONTENIDOS</b></p>
<p>No proceden.</p>
<p><b>3. MODIFICACIONES DE SECUENCIACIÓN</b></p>
<p>No proceden.</p>
<p><b>4. MODIFICACIONES DE METODOLOGÍA</b></p>
<p>Aquellos alumnos detectados que van a necesitar un refuerzo educativo son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-DAE</li> <li>-MGG</li> <li>-SP</li> </ul> <p>Con ellos se va a mantener un seguimiento diario de las actividades y se les propondrá ejercicios de refuerzo.</p>
<p><b>5. MODIFICACIONES EN LA EVALUACIÓN</b></p>
<p>No proceden.</p>

	<p><b>ANEXO</b></p> <p><b>MODIFICACIONES DE LA PROGRAMACIÓN</b></p>	 <p>CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE</p>  <p>Unión Europea Fondo Social Europeo "El FSE invierte en tu futuro"</p>  <p>MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE</p>
---	---	---

## 1º ESO A DESDOBLE

<p><b>1. JUSTIFICACIÓN</b></p>
<p>Tras la evaluación inicial del curso 1º ESO A, se observa que el alumnado presenta en general un nivel académico adecuado a su edad.</p> <p>En algunos casos concretos se observan dificultades en la comprensión, razonamiento y falta de nivel.</p>
<p><b>2. MODIFICACIONES DE CONTENIDOS</b></p>
<p>No proceden.</p>
<p><b>3. MODIFICACIONES DE SECUENCIACIÓN</b></p>
<p>No proceden.</p>
<p><b>4. MODIFICACIONES DE METODOLOGÍA</b></p>
<p>Aquellos alumnos detectados que van a necesitar un refuerzo educativo son:</p> <p>-RMdC es alumno NEAE esta trabajando bien pero se le hará seguimiento personal y asegurarse que va entendiendo todos los conceptos.</p> <p>El bilingüismo se adaptará al nivel de inglés de la clase para ir haciendo una inmersión mayor a o largo del curso.</p>
<p><b>5. MODIFICACIONES EN LA EVALUACIÓN</b></p>
<p>No proceden.</p>

	<p><b>ANEXO</b></p> <p><b>MODIFICACIONES DE LA PROGRAMACIÓN</b></p>	 <p>CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE</p>  <p>Unión Europea Fondo Social Europeo "El FSE invierte en tu futuro"</p>  <p>MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE</p>
---	---	---

## 1º ESO B

<p><b>1. JUSTIFICACIÓN</b></p>
<p>Tras la evaluación inicial del curso 1º ESO B, se observa que una parte del grupo tiene un rendimiento académico sumamente satisfactorio y otra parte del grupo presenta dificultades en algunas asignaturas, como las bilingües.</p> <p>En algunos casos concretos se observan dificultades en la comprensión, razonamiento y falta de nivel.</p>
<p><b>2. MODIFICACIONES DE CONTENIDOS</b></p>
<p>No proceden.</p>
<p><b>3. MODIFICACIONES DE SECUENCIACIÓN</b></p>
<p>No proceden.</p>
<p><b>4. MODIFICACIONES DE METODOLOGÍA</b></p>
<p>Alumnado detectado que va a necesitar una evaluación desde el departamento de orientación: KDCL, CCS, ATP, . Con ellos se va a mantener un seguimiento diario de las actividades y se les propondrá ejercicios de refuerzo hasta que tengamos el protocolo de actuación NEAE.</p> <p>El alumno SKT necesitará ATAL por problemas con el idioma, por lo que se le asignarán diversas actividades y ejercicios de refuerzo.</p> <p>Para el alumnado que recibe las clases de la asignatura en inglés se adaptará la materia, simplificando las explicaciones, repitiéndola y estando atentos a las necesidades del alumnado.</p>

	<p><b>ANEXO</b></p> <p><b>MODIFICACIONES DE LA PROGRAMACIÓN</b></p>	 <p>CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE</p>  <p>Unión Europea Fondo Social Europeo "El FSE invierte en tu futuro"</p>  <p>MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE</p>
---	---	---

<b>5. MODIFICACIONES EN LA EVALUACIÓN</b>
<p>No proceden.</p>

## **1º ESO B DESDOBLE**

<b>1. JUSTIFICACIÓN</b>
<p>Tras la evaluación inicial del curso 1º ESO B, se observa que una parte del grupo tiene un rendimiento académico sumamente satisfactorio y otra parte del grupo presenta dificultades en algunas asignaturas, como las bilingües.</p> <p>En algunos casos concretos se observan dificultades en la comprensión, razonamiento y falta de nivel.</p>
<b>2. MODIFICACIONES DE CONTENIDOS</b>
<p>No proceden.</p>
<b>3. MODIFICACIONES DE SECUENCIACIÓN</b>
<p>No proceden.</p>
<b>4. MODIFICACIONES DE METODOLOGÍA</b>



**ANEXO**  
**MODIFICACIONES DE LA**  
**PROGRAMACIÓN**



CONSEJERÍA DE  
EDUCACIÓN Y DEPORTE



Unión Europea  
Fondo Social Europeo  
"El FSE invierte en tu futuro"



**Alumnado**

IKR, ESG,CSG se le hará un seguimiento individual cada semana para ver si han trabajado, realizan las actividades y comprenden los conceptos de la asignatura

ATP es alumna de NEAE por ahora comprende y trabaja de manera muy adecuada , se controlará su evolución a lo largo del curso.

Para el alumnado que recibe las clases de la asignatura en inglés se adaptará la materia, simplificando las explicaciones, repitiéndola y estando atentos a las necesidades del alumnado.

**5. MODIFICACIONES EN LA EVALUACIÓN**

No proceden.

**1º ESO C**

**1. JUSTIFICACIÓN**

Tras la evaluación inicial del curso 1º ESO C, se observa que en general el grupo tiene un rendimiento académico sumamente satisfactorio con una nota media global del curso anterior de 8.

Desde el departamento de orientación se proporcionó información sobre alumnado NEAE censado en Séneca de este grupo:

-Alumno NEAE; - V. H. M. S.: DIA (Dificultad del aprendizaje por retraso del lenguaje)

**2. MODIFICACIONES DE CONTENIDOS**

No proceden.

	<p><b>ANEXO</b></p> <p><b>MODIFICACIONES DE LA PROGRAMACIÓN</b></p>	
---	---	--

<p><b>3. MODIFICACIONES DE SECUENCIACIÓN</b></p>
<p>No proceden.</p>
<p><b>4. MODIFICACIONES DE METODOLOGÍA</b></p>
<p>En concreto para el alumno VHMS, se mantendrá un seguimiento diario de los ejercicios y su trabajo, y se le proporcionará actividades de refuerzo para la comprensión de los nuevos contenidos.</p>
<p><b>5. MODIFICACIONES EN LA EVALUACIÓN</b></p>
<p>No proceden.</p>

## **1º ESO C DESDOBLE**

<p><b>1. JUSTIFICACIÓN</b></p>
<p>Tras la evaluación inicial del curso 1º ESO C, se observa que en general el grupo tiene un rendimiento académico sumamente satisfactorio con una nota media global del curso anterior de 8.</p> <p>Desde el departamento de orientación se proporcionó información sobre alumnado NEAE censado en Séneca de este grupo:</p>
<p><b>2. MODIFICACIONES DE CONTENIDOS</b></p>

	<b>ANEXO</b>  <b>MODIFICACIONES DE LA PROGRAMACIÓN</b>	 <b>CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE</b>   Unión Europea Fondo Social Europeo <i>"El FSE invierte en tu futuro"</i> 
---	--	--

<p>No proceden.</p>
<b>3. MODIFICACIONES DE SECUENCIACIÓN</b>
<p>No proceden.</p>
<b>4. MODIFICACIONES DE METODOLOGÍA</b>
<p>Los alumnos AME y DMSB presentan dificultades con el aprendizaje de la asignatura y se les hará seguimiento individual cada dos semanas.</p>
<b>5. MODIFICACIONES EN LA EVALUACIÓN</b>
<p>No proceden.</p>

## 1º ESO D

<b>1. JUSTIFICACIÓN</b>
<p>Tras la evaluación inicial del curso 1º ESO D, se observa que el alumnado presenta en general un nivel académico adecuado a su edad.</p> <p>En algunos casos concretos se observan dificultades en la comprensión, razonamiento y falta de nivel.</p>
<b>2. MODIFICACIONES DE CONTENIDOS</b>

	<b>ANEXO</b>  <b>MODIFICACIONES DE LA PROGRAMACIÓN</b>	  Unión Europea Fondo Social Europeo <i>"El FSE invierte en tu futuro"</i> 
---	--	--

<p>No proceden.</p>
<b>3. MODIFICACIONES DE SECUENCIACIÓN</b>
<p>No proceden.</p>
<b>4. MODIFICACIONES DE METODOLOGÍA</b>
<p>M.P.G. y S.O son alumnos de NEAE y desde el Departamento de Orientación se recomienda que estén sentados cerca del profesor para que éste pueda hacer un seguimiento de su trabajo, que controle su tendencia a distraerse y a hablar con los compañeros que tienen cerca. Se les plantará actividades que refuercen los contenidos vistos en clase y se le hará un seguimiento diario del cuaderno.</p>
<b>5. MODIFICACIONES EN LA EVALUACIÓN</b>
<p>No proceden.</p>

## 1º ESO D DESDOBLE

<b>1. JUSTIFICACIÓN</b>
<p>Tras la evaluación inicial del curso 1º ESO D, se observa que el alumnado presenta en general un nivel académico adecuado a su edad.</p> <p>En algunos casos concretos se observan dificultades en la comprensión, razonamiento y falta de nivel.</p>





**ANEXO**  
**MODIFICACIONES DE LA**  
**PROGRAMACIÓN**



CONSEJERÍA DE  
EDUCACIÓN Y DEPORTE



Unión Europea  
Fondo Social Europeo  
"El FSE invierte en tu futuro"



**2. MODIFICACIONES DE CONTENIDOS**

No proceden.

**3. MODIFICACIONES DE SECUENCIACIÓN**

No proceden.

**4. MODIFICACIONES DE METODOLOGÍA**

Alumnos NZO es alumna repetidora se le controlará trabajo semanal  
El bilingüismo se adaptará al nivel de inglés de la clase para ir  
haciendo una inmersión mayor a lo largo del curso.

**5. MODIFICACIONES EN LA EVALUACIÓN**

No proceden.