



Contenidos mínimos 3ª Evaluación:

1º ESO

Bloque 3. Geometría.

1. Elementos básicos de la geometría del plano.
2. Ángulos y sus relaciones.
3. Figuras planas elementales: triángulo, cuadrado, figuras poligonales.
4. Clasificación de triángulos y cuadriláteros.
5. Medida y cálculo de ángulos de figuras planas.
6. Cálculo de áreas y perímetros de figuras planas.
7. Cálculo de áreas por descomposición en figuras simples.
8. Circunferencia, círculo, arcos y sectores circulares.

Bloque 5. Estadística y probabilidad

1. Población e individuo
2. Muestra. Variables estadísticas.
3. Variables cualitativas y cuantitativas.
4. Frecuencias absolutas y relativas.
5. Organización en tablas de datos recogidos en una experiencia.
6. Diagramas de barras y de sectores.
7. Frecuencia relativa de un suceso y su aproximación a la probabilidad mediante la simulación o experimentación.
8. Sucesos elementales equiprobables y no equiprobables.
9. Espacio muestral en experimentos sencillos. Tablas y diagramas de árbol sencillos. Cálculo de probabilidades mediante la regla de Laplace en experimentos sencillos.

2º ESO

Bloque 2. Álgebra

1. Ecuación lineal de dos incógnitas.
2. Solución de una ecuación lineal con dos incógnitas.
3. Sistema lineal de dos ecuaciones con dos incógnitas.
4. Solución de un sistema. Sistemas equivalentes.
5. Sistema compatible e incompatible.
6. Método de resolución: gráfico, sustitución, reducción e igualación.

Bloque 3. Geometría

1. Figuras semejantes.
2. Razón de semejanza. Ampliación. Reducción.
3. Teorema de Thales.
4. Triángulos en posición de Thales. Triángulos semejantes.
5. Escalas. Planos. Mapas. Maquetas.
6. Teorema de Pitágoras. Áreas y perímetros de figuras planas.

Bloque 5. Estadística



1. Población y muestra.
2. Carácter estadístico cualitativo, cuantitativo, cuantitativo discreto y cuantitativo continuo.
3. Frecuencia: absoluta y relativa. Datos agrupados
4. Diagrama de barras, diagrama de sectores e histograma.
5. Medidas de centralización: moda, mediana y media.

3º ESO Académicas

Bloque 3. Geometría

1. Figuras semejantes.
2. Teorema de Thales.
3. Triángulos en posición de Thales.
4. Teorema de Pitágoras.
5. Perímetro y Área.
6. Volumen.

Bloque 5. Estadística

1. Población y muestra. Carácter estadístico cualitativo, cuantitativo, cuantitativo discreto y cuantitativo continuo.
2. Frecuencia: absoluta y relativa. Datos agrupados.
3. Diagrama de barras, de sectores e histograma.
4. Parámetro de centralización: moda, mediana y media. Parámetro de dispersión: Recorrido, varianza, desviación típica.

3º ESO Aplicadas

Bloque 3. Geometría

1. Figuras semejantes.
2. Teorema de Thales. Triángulos en posición de Thales.
3. Teorema de Pitágoras.
4. Perímetro y área.
5. Cubo, ortoedro, prisma, cilindro, pirámide, cono, tronco de pirámide, tronco de cono y esfera.

Bloque 4. Funciones

1. Función. cuadrática.
2. Parábola.

Bloque 5. Estadística

1. Población y muestra. Carácter estadístico cualitativo, cuantitativo, cuantitativo discreto y cuantitativo continuo.
2. Frecuencia: absoluta y relativa. Datos agrupados
3. Diagrama de barras, de sectores e histograma.



4. Parámetro de centralización: moda, mediana y media. Parámetro de dispersión: Recorrido, varianza, desviación típica.

4º ESO Aplicadas

Bloque 4. Funciones

1. Función polinómica, racional, irracional, exponencial, logarítmica y trigonométrica. (Concepto)
2. Dominio de la función. Continuidad.
3. Máximo relativo y mínimo relativo. Monotonía. Curvatura.
4. Función lineal o de proporcionalidad directa. Función afín. Pendiente. Valor de la ordenada en el origen.
5. Función cuadrática. Parábola.

Bloque 5. Estadística y Probabilidad

1. Carácter estadístico cualitativo, cuantitativo, cuantitativo discreto y cuantitativo continuo.
2. Frecuencia: absoluta y relativa. Frecuencia acumulada.
3. Diagrama de barras, polígono de frecuencias, diagrama de sectores e histograma.
4. Parámetro de centralización: moda, mediana y media. Parámetro de dispersión: varianza, desviación típica. El cociente de variación.
5. Espacio muestral. Suceso: elemental, contrario, seguro e imposible.
6. Sucesos compatibles e incompatibles.
7. Regla de Laplace. Experimentos simples. Experimentos compuestos.

4º ESO Académicas

Bloque 4. Funciones

1. Función.
2. Características de funciones.
3. Función lineal o de proporcionalidad directa. Función afín Pendiente. Valor de la ordenada en el origen.
4. Función cuadrática. Parábola
5. Función de proporcionalidad inversa.
6. Función racional o hipérbola
7. Función inversa. Función irracional. Función exponencial. Función logarítmica. Concepto y representación.

Bloque 5. Estadística y Probabilidad

1. Carácter estadístico cualitativo, cuantitativo, cuantitativo discreto y cuantitativo continuo.
2. Frecuencia: absoluta y relativa. Frecuencia acumulada. Datos agrupados.
3. Diagrama de barras, polígono de frecuencias, diagrama de sectores e histograma.
4. Parámetro de centralización: moda, mediana y media. Parámetro de dispersión: varianza, desviación típica.
5. Experimento determinista y aleatorio.
6. Espacio muestral. Suceso: elemental, contrario, seguro e imposible.
7. Sucesos compatibles e incompatibles.
8. Regla de Laplace. Experimentos simples. Experimentos compuestos.



1º Bach Sociales

Bloque 3. Análisis.

1. Derivada de una función en un punto. Derivada de una función
2. Función derivada.
3. Función creciente y decreciente. Máximo y mínimo relativo.
4. Determinación de los intervalos de monotonía, puntos de máximo y mínimo relativo y puntos de inflexión.
5. Determinación del recorrido de una función.
6. Resolución de problemas de optimización.

Bloque 4. Estadística y probabilidad

1. Variable estadística bidimensional. Tablas de frecuencia. Nube de puntos.
2. Parámetros e interpretación
3. Coeficiente de regresión. Recta de regresión.
4. Probabilidad. Regla de Laplace.
5. Árbol de probabilidades. Diagrama cartesiano. Tabla de contingencia.
6. Probabilidad condicionada.
7. Distribuciones frecuencia y de probabilidad de variable discreta y continua
8. Distribución binomial $B(n, p)$
9. Distribución normal $N(\mu, \sigma)$. Tipificación.

1º Bach BT/BC

Bloque 4. Análisis

1. Primitiva de una función. Integral indefinida.
2. Integral definida.
3. Área bajo una curva y el eje OX . Función área.
4. Teorema fundamental del cálculo integral.
5. Utilización de las reglas de integración para calcular primitivas.
6. Utilización de la regla de Barrow para calcular una integral definida.
7. Determinación del área en el intervalo $[a, b]$ comprendida entre el eje X y una función.
8. Determinación del área comprendida entre dos funciones. Determinación del área comprendida entre el eje X y una función.
9. Resolución de problemas de aplicación a la física y a la técnica del cálculo integral.

PMAR I

Geometría

Tema 7. Triángulos

- Triángulos rectángulos.
- El teorema de Pitágoras.

Tema 8. Semejanza

- Semejanza: figuras semejantes. Criterios de semejanza.



- Razón de semejanza y escala. Razón entre longitudes, áreas y volúmenes de cuerpos semejantes.

Tema 11. Estadística y probabilidad

- Variables estadísticas.
- Variables cualitativas y cuantitativas.
- Medidas de tendencia central. Medidas de dispersión

Tema 16. Energía

- Energía. Unidades. Tipos.
- Transformaciones de la energía y su conservación.
- Fuentes de energía. Uso racional de la energía.
- Las energías renovables en Andalucía.
- Energía térmica.
- El calor y la temperatura. La luz.
- El sonido

PMAII

Estadística y Probabilidad

1. Población, muestra.
2. Variables estadísticas: cualitativas, discretas y continuas.
3. Métodos de selección de una muestra estadística.
4. Frecuencias absolutas, relativas y acumuladas. Agrupación de datos en intervalos.
5. Gráficas estadísticas.
6. Parámetros de posición. Parámetros de dispersión. Cálculo e interpretación.

Funciones

1. Análisis y descripción cualitativa de gráficas que representan fenómenos del entorno cotidiano y de otras materias.
2. Análisis y comparación de situaciones de dependencia funcional dadas mediante tablas y enunciados.
3. Confección de la tabla, la representación gráfica y la obtención de la expresión algebraica.
4. Expresiones de la ecuación de la recta.
5. Funciones cuadráticas. Representación gráfica.

Salud y alimentación

1. La salud y la enfermedad.
2. Enfermedades infecciosas y no infecciosas. Higiene y prevención.
3. Sistema inmunitario. Vacunas. Los trasplantes y la donación de células, sangre y órganos.
4. Las sustancias adictivas: el tabaco, el alcohol y otras drogas. Problemas asociados.
5. Nutrición, alimentación y salud. Los nutrientes, los alimentos y hábitos alimenticios saludables. Trastornos de la conducta alimentaria.

El relieve, el medio ambiente y las personas

1. Factores que condicionan el relieve terrestre. El modelado del relieve.



2. Los agentes geológicos externos y los procesos de meteorización, erosión, transporte y sedimentación.
3. Las aguas superficiales y el modelado del relieve. Formas características.
4. Las aguas subterráneas, su circulación y explotación.
5. Acción geológica del mar. Acción geológica del viento. Acción geológica de los glaciares.
6. Acción geológica de los seres vivos. La especie humana como agente geológico.
7. Manifestaciones de la energía interna de la Tierra. Origen y tipos de magmas. Actividad sísmica y volcánica
8. Factores abióticos y bióticos en los ecosistemas. Ecosistemas acuáticos. Ecosistemas terrestres.

Física y Química

Las fuerzas y sus efectos. Movimientos rectilíneos.

1. Las fuerzas. Efectos
2. Velocidad media, velocidad instantánea, aceleración.
3. Máquinas simples.
4. Fuerzas de la naturaleza.

La energía y preservación del medio ambiente

1. Energía. Unidades. Tipos.
2. Transformaciones de la energía y su conservación.
3. Energía térmica. El calor y la temperatura.
4. Fuentes de energía.
5. Uso racional de la energía. Aspectos industriales de la energía.

2º Bachillerato

Las instrucciones recomiendan centrarse única y exclusivamente en los contenidos de la PEVAU y abarcarlos todos en la medida de lo posible dada la situación.



Criterios de evaluación y calificación.

Es evidente que la modificación de los criterios de evaluación y calificación se ven alterados en esta situación. Al perder la observación directa del alumnado nos basaremos en los siguientes criterios:

- Alumnado con 1ª y 2ª evaluaciones aprobadas:

En la evaluación y **calificación de la 3ª evaluación** tendremos en cuenta:

- la entrega de todas las tareas en la fecha indicada para su realización
- la correcta resolución, con los pasos adecuados, de los ejercicios indicados en las tareas
- la presentación, el orden, la estructura...
- la actitud e interés mostrados por el alumnado, en el caso de las clases que se hayan realizado por videoconferencia

La **calificación final** será la media de la 1ª y 2ª evaluación, a la que se añadirá la valoración de la tercera evaluación sólo en el caso de ser positiva.

En ningún caso puede suspender un alumno con las dos primeras evaluaciones aprobadas

- Alumnado con 1ª y/o 2ª evaluaciones suspensas:

Se diseñarán actividades de refuerzo y repaso consensuadas por los miembros del departamento, de los contenidos mínimos de dichas evaluaciones (conocidos por el alumnado que ya ha realizado evaluaciones y recuperaciones en las dos evaluaciones anteriores), por temas y con un número aproximado de 10 ejercicios.

En la evaluación y calificación de la 3ª evaluación tendremos en cuenta:

- entrega de todas las tareas en la fecha señalada para su realización
- presentación y correcta resolución de las tareas
- posible realización de exámenes online según considere el profesorado que imparte los distintos niveles, considerando las características de cada grupo en particular o de forma individual.
- la actitud e interés mostrados por el alumnado, en el caso de las clases que se hayan realizado por videoconferencia

Estos alumnos no realizarán las actividades de continuidad, a no ser que muestren su preferencia por seguir avanzando materia a la vez que recuperan las evaluaciones suspensas.

Ante la dificultad que entraña la evaluación a distancia de dichas actividades (cómo las realiza el alumno/a, quién las realiza, con ayuda, sin ayuda...) consideramos que debe tenerse en cuenta como ha sido la actitud, comportamiento y trabajo (calificaciones de pruebas escritas de evaluación, recuperaciones...) de cada alumno/a en particular, en las



dos evaluaciones anteriores y contemplamos la realización de exámenes presenciales si volviéramos a clase algunos días en el mes de mayo o junio.

La **nota de recuperación** de cada evaluación será considerada como **máximo un 5.**

La **calificación final** se obtendrá como la media de las o la evaluaciones aprobadas. En caso de no recuperar alguna evaluación (nota **mayor o igual a 5**) **no se realizará la media.**

Así mismo, en caso de alumnado con evaluación negativa en la evaluación ordinaria, recordamos que podrá presentarse a las **pruebas extraordinarias** que se realizarán en **septiembre** con las debidas garantías que las autoridades sanitarias determinen para evitar el riesgo de contagio.

- Alumnos con la asignatura pendiente.

Se aplican los mismos criterios que para las asignaturas del curso actual, es decir, aquellos alumnos que en las dos primeras evaluaciones hayan aprobado la asignatura pendiente, no pueden suspender ahora.

Los que tengan una o dos evaluaciones suspensas de la pendiente, recuperarán la pendiente si aprueban la materia del curso actual o entregan las actividades del cuadernillo de recuperación del trimestre que les falte y/o pueden hacer un examen online llegado el caso.

2º Bachillerato

ALUMNADO CON EVALUACIONES SUSPENSAS o ASIGNATURAS PENDIENTES DEL CURSO ANTERIOR.

1. Con el objeto de preservar la equidad e igualdad de oportunidades entre el alumnado, no se realizarán sólo exámenes escritos “on line” para recuperar las evaluaciones pendientes. En todo caso, se realizarán **exámenes escrito/orales** “on line”, en la medida de lo posible, siempre y cuando no se puedan realizar **pruebas escritas presenciales** en el Centro en las fechas que determinen las autoridades educativas y la dirección del centro.

2. En caso de realizar pruebas escritas presenciales, estas primarán sobre las actividades “on line” realizadas durante el confinamiento en los términos especificados en las programaciones de las asignaturas.

3. Las actividades de recuperación se valorarán en los términos especificados en las programaciones de las asignaturas. Estas actividades no podrán suponer una minusvaloración de la calificación obtenida anteriormente.

4. Se establecerá un temporización (semanal, quincenal, mensual...) para la realización de las actividades de recuperación con fecha de entrega preestablecida. Las actividades entregadas fuera de plazo podrán no ser valoradas positivamente.



ALUMNADO CON EVALUACIONES SUPERADAS

5. No se realizarán exámenes escritos “on line” como medio para mejorar las calificaciones con el objeto de preservar la equidad e igualdad de oportunidades entre el alumnado. En todo caso, se realizarán pruebas escritas presenciales, en la medida de lo posible, en las fechas establecidas por las autoridades educativas y la dirección del centro.
6. Se establecerá un temporización (semanal, quincenal, mensual...) para la realización de actividades de continuación con fecha de entrega preestablecida. Las actividades entregadas fuera de plazo podrán no ser valoradas positivamente.
7. Las “actividades de continuidad” que se realicen en este periodo se valorarán positivamente en función de la calidad de las mismas y podrán suponer una mejora en la calificación final en los términos especificados en las programaciones de las asignaturas.
8. En la calificación final los alumnos sólo podrán mejorar, en los términos especificados anteriormente, las notas medias obtenidas entre el 1T y el 2T o la nota obtenida en el 2º T en función de la asignatura.