

MODIFICACIONES 3º TRIMESTRE PROGRAMACIÓN EDUCACIÓN FÍSICA

Tras reunión del departamento y sabiendo que no podremos reincorporarnos al centro de forma presencial con los alumnos en lo que resta de curso 2019/2020 por decisión del gobierno central hemos decidido modificar contenidos, secuencialización y temporalización del trabajo en dicho trimestre ,quedando como sigue:

1º ESO

U.D. PREVOLEIBOL I . Los alumnos realizarán las tareas que se subirán a la classroom de este nivel educativo periódicamente y que irán enfocadas al aprendizaje y perfeccionamiento de las técnicas básicas de voleibol (toque de dedos,toque de antebrazos , saque de seguridad y reglamento básico);dichas tareas constarán habitualmente de una explicación teórica acompañada de un vídeo demostrativo de la técnica.

La secuenciación será: 1º Técnica de toque de dedos,2º Técnica de antebrazos,3º Técnica de saque de seguridad y 4º Reglamento básico.

Se llevará a cabo entre el 13 de abril y el 7 de mayo .Examen práctico el 22 de mayo.

El examen práctico constará de un vídeo que el alumno deberá enviar al profesor donde demostrará el nivel alcanzado en los contenidos trabajados (10 toques de dedos de forma ininterrumpida y 10 autopases con toque de antebrazos de forma ininterrumpida).

Esta unidad didáctica tiene un peso en la nota del 40 %.

U.D. BIOGRAFÍA. Los alumnos deben de realizar un trabajo escrito de forma individual sobre la biografía de un deportista conocido (preferentemente de origen andaluz) y enviarlo al profesor como actividad evaluable.Debe de realizarse de forma digital y enviado a través de email o subirlo a la classroom.

Se les solicitó el trabajo el 13 de abril y debió de entregarse como máximo el 30 de dicho mes.

Esta actividad tendrá un peso en la nota de 20%.

U.D. PALETAS DE PLAYA. . Los alumnos realizarán las tareas que se subirán a la classroom de este nivel educativo periódicamente y que irán enfocadas al aprendizaje y perfeccionamiento de las técnicas de paletas de playa (técnicas básicas de control de pelota y dirección e intensidad del golpeo); dichas tareas constarán habitualmente de una explicación teórica acompañada de un vídeo demostrativo de la técnica.

La secuenciación será : 1º Técnicas de control y familiarización con pelota y paleta y 2º Técnica de mejora de la dirección de envío e intensidad del golpeo.

Esta U.D. se llevará a cabo entre el 13 de mayo al 11 de junio. Examen práctico el 12 de junio. El examen práctico constará de un vídeo que el alumno deberá enviar al profesor donde demostrará el nivel alcanzado en los contenidos trabajados (10 toques seguidos de pelota con 2 paletas cambiando alternativa e ininterrumpidamente de una mano a la otra y 10 toques seguidos contra la pared de forma ininterrumpida).

Esta U.D. tiene un peso en la nota del 40%.

Destacar que en este nivel educativo se elimina la U.D. Juegos expresivos.

Para los alumnos de este nivel que han suspendido la 1ª y/o 2ª evaluación se diseñarán actividades de recuperación para ser subidas a la classroom y puedan ser realizadas por ellos; también a través de la classroom se realizarán los exámenes prácticos correspondientes a los contenidos impartidos en estas sesiones de recuperación

U.D. PREVOLEIBOL II . . Los alumnos realizarán las tareas que se subirán a la classroom de este nivel educativo semanalmente y que irán enfocadas al perfeccionamiento de las técnicas básicas de voleibol (toque de dedos, toque de antebrazos , saque de abajo y reglamento básico); dichas tareas constarán habitualmente de una explicación teórica acompañada de un vídeo demostrativo de la técnica.

La secuenciación será : 1º Toque de dedos, 2º Toque de antebrazos, 3º Saque de abajo y 4º Reglamento básico.

Se llevará a cabo entre el 13 de abril y el 11 de junio .Examen práctico el 12 de junio.

El examen práctico constará de un vídeo que el alumno deberá enviar al profesor donde demostrará el nivel alcanzado en los contenidos trabajados (10 toques de dedos seguidos caminando sobre un espacio de 15 metros aproximadamente y 10 pases con toque de antebrazos contra una pared o compañero).

Esta U.D. tiene un peso en la nota final de un 60%.

U.D. RESPIRA Y RELAJA. Los alumnos realizarán las tareas que se subirán a la classroom de este nivel educativo periódicamente y que irán enfocadas al aprendizaje y perfeccionamiento de las técnicas básicas de relajación y respiración; dichas tareas constarán habitualmente de una explicación teórica acompañada de un vídeo demostrativo de la técnica.

La secuenciación será: 1º Técnica de la Relajación progresiva de Jacobson, 2º Técnica de Entrenamiento autógeno de Schultz y 3º Técnicas básicas de diferentes tipos de respiración. Esta U.D. se llevará a cabo entre el 13 de abril al 30 de abril. Examen práctico el 12 de mayo. El examen práctico

constará de un vídeo que el alumno deberá enviar al profesor donde demostrará el nivel alcanzado en los contenidos trabajados.

Esta U.D. tiene un peso en la nota final de 40%.

Para los alumnos de este nivel que han suspendido la 1ª y/o 2ª evaluación se diseñarán actividades de recuperación para ser subidas a la classroom y puedan ser realizadas por ellos; también a través de la classroom se realizarán los exámenes prácticos correspondientes a los contenidos impartidos en estas sesiones de recuperación

3º ESO

Las UD previstas en la tercera evaluación de la programación didáctica se sustituyen por las siguientes UD susceptibles de realizar en casa:

U.D. DESARROLLO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN CASA: Utilizaremos entrenamiento de la Resistencia orgánica General y resistencia muscular local. Método de entrenamiento HIITs, 6 niveles publicados en el canal de youtube del instituto y enlazados al classroom. Los alumnos trabajarán cada uno en su nivel durante 4 semana desde el Lunes 13 de Abril al Lunes 11 de Mayo. Al finalizar cada semana cumplimentarán un cuestionario de google, insertado ya en **tareas de google classroom** para su envío cada lunes posterior a la semana de trabajo. Dicho cuestionario servirá como seguimiento y control de la tarea y será una de las herramientas de evaluación. Al finalizar la U.D. podemos pedirles una prueba específica el trabajo realizado en los hiits (Kahoot) donde se intentará que el alumno demuestre si ha realizado los entrenamientos y entendido su

metodología. Así mismo , para aquellos casos específicos en que haya una discordancia entre el nivel demostrado en clase y la respuesta a los cuestionarios, se podrá solicitar una prueba práctica mediante videoconferencia o envío de videos demostrativos.

U.D. DESARROLLO DE HABILIDADES COORDINATIVAS CON MALABARES:

Realizaremos videos tutoriales para el aprendizaje de diferentes secuencias de movimientos de juegos malabares usando 2 y 3 bolas. Esos videos serán subidos al canal de youtube y enlazados al classroom de cada grupo de tercero. Los alumnos seguirán esta progresión metodológica en sus casas con el visionado, práctica y recomendaciones de los videos. Posteriormente y en fechas tasadas, harán entrega de la tarea, mediante una auto grabación en video y envío por tareas asignadas. Además de esas dos actividades evaluables, se les podrá enviar un cuestionario de preguntas y respuestas por tiempo limitado (Kahoot) para comprobar que tanto los videos como el entendimiento de la metodología de trabajo a sido la correcta.

Cada una de esas dos unidades didácticas tendrá un peso en la nota del 3º trimestre del 50% , en caso de que la nota sea inferior a la nota que el alumno llevaba durante las dos primeras evaluaciones, la nota del tercer trimestre no se tendrá en cuenta para la evaluación final y si la nota de los dos trimestres anteriores, tal y como nos ha sido indicado por la directiva del centro en relación a las directrices de la Consejería.

Para los alumnos de este nivel que han suspendido la 1ª y/o 2ª evaluación se diseñarán actividades de recuperación para ser subidas a la classroom y

puedan ser realizadas por ellos; también a través de la classroom se realizarán los exámenes prácticos correspondientes a los contenidos impartidos en estas sesiones de recuperación

4º ESO

U.D. DESARROLLO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN CASA: Utilizaremos entrenamiento de la Resistencia orgánica General y resistencia muscular local. Método de entrenamiento HIITs, 6 niveles publicados en el canal de youtube del instituto y enlazados al classroom. Los alumnos trabajarán cada uno en su nivel durante 4 semana desde el Lunes 13 de Abril al Lunes 11 de Mayo. Al finalizar cada semana cumplimentarán un cuestionario de google, insertado ya en **tareas de google classroom** para su envío cada lunes posterior a la semana de trabajo. Dicho cuestionario servirá como seguimiento y control de la tarea y será una de las herramientas de evaluación. Al finalizar la U.D. podemos pedirles una prueba específica el trabajo realizado en los hiits (Kahoot) donde se intentará que el alumno demuestre si ha realizado los entrenamientos y entendido su metodología. Así mismo , para aquellos casos específicos en que haya una discordancia entre el nivel demostrado en clase y la respuesta a los cuestionarios, se podrá solicitar una prueba práctica mediante videoconferencia o envío de videos demostrativos.

U.D. DESARROLLO DE HABILIDADES COORDINATIVAS CON MALABARES:

Realizaremos videos tutoriales para el aprendizaje de diferentes

secuencias de movimientos de juegos malabares usando 2 y 3 bolas. Esos videos serán subidos al canal de youtube y enlazados al classroom de cada grupo de tercero. Los alumnos seguirán esta progresión metodológica en sus casas con el visionado, práctica y recomendaciones de los videos. Posteriormente y en fechas tasadas, harán entrega de la tarea, mediante una auto grabación en video y envío por tareas asignadas. Además de esas dos actividades evaluables, se les podrá enviar un cuestionario de preguntas y respuestas por tiempo limitado (Kahoot) para comprobar que tanto los videos como el entendimiento de la metodología de trabajo a sido la correcta.

Cada una de esas dos unidades didácticas tendrá un peso en la nota del 3º trimestre del 50% , en caso de que la nota sea inferior a la nota que el alumno llevaba durante las dos primeras evaluaciones, la nota del tercer trimestre no se tendrá en cuenta para la evaluación final y si la nota de los dos trimestres anteriores, tal y como nos ha sido indicado por la directiva del centro en relación a las directrices de la Consejería.

Se elimina de la programación la U.D. Ritmo y coreografía.

Para los alumnos de este nivel que han suspendido la 1ª y/o 2ª evaluación se diseñarán actividades de recuperación para ser subidas a la classroom y puedan ser realizadas por ellos; también a través de la classroom se realizarán los exámenes prácticos correspondientes a los contenidos impartidos en estas sesiones de recuperación

1º BACHILLERATO

las UD previstas en la tercera evaluación de la programación didáctica se sustituyen por, las siguientes UD susceptibles de realizar en casa:

U.D. DESARROLLO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN CASA: Utilizaremos entrenamiento de la Resistencia orgánica General y resistencia muscular local. Método de entrenamiento HIITs, 6 niveles publicados en el canal de youtube del instituto y enlazados al classroom. Los alumnos trabajarán cada uno en su nivel durante 4 semana desde el Lunes 13 de Abril al Lunes 11 de Mayo. Al finalizar cada semana cumplimentarán un cuestionario de google, insertado ya en **tareas de google classroom** para su envío cada lunes posterior a la semana de trabajo. Dicho cuestionario servirá como seguimiento y control de la tarea y será una de las herramientas de evaluación. Al finalizar la U.D. podemos pedirles una prueba específica el trabajo realizado en los hiits (Kahoot) donde se intentará que el alumno demuestre si ha realizado los entrenamientos y entendido su metodología. Así mismo , para aquellos casos específicos en que haya una discordancia entre el nivel demostrado en clase y la respuesta a los cuestionarios, se podrá solicitar una prueba práctica mediante videoconferencia o envío de videos demostrativos.

U.D. RITMO Y COREOGRAFÍAS: Se enviará a través del canal de youtube y el classroom video tutoriales de cómo hacer una coreografía sencilla (ritmo musical, ocupación del espacio, trayectorias, etc...) así como una coreografía simple para que aprendan a enlazar diferentes estrofas coreográficas. Los alumnos realizarán el trabajo de aprendizaje de esa coreografía de manera individual, el tema musical será elegido por

nosotros y con una secuencia de pasos predeterminada, que ocupará la mitad de ese tema musical. Podrán grabarse en video y enviarlo al claassroom como tarea asignada, posteriormente deberán realizar el resto de ese mismo tema musical con una secuencia de pasos de composición libre y volverán a grabarlo y enviarlo por el mismo procedimiento. Ambas tareas serán evaluables

Cada una de esas dos unidades didácticas tendrá un peso en la nota del 3º trimestre del 50% , en caso de que la nota sea inferior a la nota que el alumno llevaba durante las dos primeras evaluaciones, la nota del tercer trimestre no se tendrá en cuenta para la evaluación final y si la nota de los dos trimestres anteriores, tal y como nos ha sido indicado por la directiva del centro en relación a las directrices de la Consejería.

Se eliminan las U.D. Voleibol III y Actividades en la playa.

Para los alumnos de este nivel que han suspendido la 1ª y/o 2ª evaluación se diseñarán actividades de recuperación para ser subidas a la classroom y puedan ser realizadas por ellos; también a través de la classroom se realizarán los exámenes prácticos correspondientes a los contenidos impartidos en estas sesiones de recuperación.