

## **DEPARTAMENTO DE CULTURA CLÁSICA**

Siguiendo las instrucciones de la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía para la evaluación del tercer trimestre publicadas el pasado 24 de abril este departamento hace públicas las modificaciones de la programación didáctica del curso 2019-2020.

Dado el carácter de evaluación continua que tienen las materias que imparte este departamento y el escaso número de alumnos con la materia pendiente en alguna de las evaluaciones anteriores hemos decidido hacer las siguientes modificaciones:

### **LATÍN I**

Cuando empezó el confinamiento los contenidos dados eran aproximadamente el 60% del total del curso. Sin embargo, el departamento considera prioritario para el currículum de la materia en bachillerato establecer estas pautas.

#### **Contenidos mínimos**

1. El infinitivo y la sintaxis del infinitivo
2. La voz pasiva de los tiempos simples
3. Los participios de presente y perfecto pasivo
4. Los verbos deponentes
5. Evolución etimológica de los grupos consonánticos
6. Ocio y espectáculos en Roma
7. La religión romana

#### **Criterios de evaluación y calificación**

Dado que tal y como se recoge literalmente en la orden de la Consejería “se tendrán fundamentalmente en consideración los resultados de los dos primeros trimestres y, a partir de ellos, se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva” establecemos que aquellos alumnos que entreguen regularmente las actividades de la classroom del grupo, independientemente de su calificación, tendrán una valoración positiva que mejorará su nota media de los dos trimestres anteriores. En el caso de los alumnos con calificación negativa en alguno de los trimestres anteriores se tendrá en cuenta que han mejorado en aquellos contenidos que no dominaban y no el conocimiento que tienen de los contenidos de continuidad.

Nos proponemos realizar al menos un examen de contenidos gramaticales cada mes a través de la classroom. En el caso de que no se haya retornado a las aulas antes de final de curso se realizará un examen final en el que el contenido gramatical (traducción y actividades gramaticales) se hará on line y los contenidos de civilización y etimología mediante videoconferencia.

### **GRIEGO I**

Cuando empezó el confinamiento los contenidos dados suponían aproximadamente un 55% del total del curso. Así que consideramos prioritario para el currículum de bachillerato establecer estas pautas.

## **Contenidos mínimos**

1. La voz media
2. La tercera declinación
3. Participios de presente
4. El imperfecto
5. La religión griega

## **Criterios de evaluación y calificación**

Dado que tal y como se recoge literalmente en la orden de la Consejería “se tendrán fundamentalmente en consideración los resultados de los dos primeros trimestres y, a partir de ellos, se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva” establecemos que aquellos alumnos que entreguen regularmente las actividades de la classroom del grupo, independientemente de su calificación, tendrán una valoración positiva que mejorará su nota media de los dos trimestres anteriores. En el caso de los alumnos con calificación negativa en alguno de los trimestres anteriores se tendrá en cuenta que han mejorado en aquellos contenidos que no dominaban y no el conocimiento que tienen de los contenidos de continuidad.

Nos proponemos realizar al menos un examen de contenidos gramaticales cada mes a través de la classroom. En el caso de que no se haya retornado a las aulas antes de final de curso se realizará un examen final en el que el contenido gramatical (traducción y actividades gramaticales) se hará on line y los contenidos de civilización y etimología mediante videoconferencia.

## **LATÍN II**

Cuando empezó el confinamiento ya habíamos dado más del 70% de los contenidos del curso, con lo que los elementos básicos para realizar la prueba de la EBAU con garantías estaban ya vistos.

## **Contenidos mínimos:**

1. Resumen del uso de los nexos polivalentes
2. Repaso de los contenidos gramaticales básicos
3. La lírica latina
4. La fábula

## **Criterios de evaluación y calificación:**

Dado que tal y como se recoge literalmente en la orden de la Consejería “se tendrán fundamentalmente en consideración los resultados de los dos primeros trimestres y, a partir de ellos, se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva” establecemos que aquellos alumnos que entreguen regularmente las actividades de la classroom del grupo, independientemente de su calificación, tendrán una valoración positiva que mejorará su nota media de los dos trimestres anteriores. En el caso de los alumnos con calificación negativa en

alguno de los trimestres anteriores se tendrá en cuenta que han mejorado en aquellos contenidos que no dominaban y no el conocimiento que tienen de los contenidos de continuidad.

Nos proponemos realizar una prueba cada mes de contenidos gramaticales on line. Creemos que es bastante probable que para este nivel sí se retorne a las aulas con lo que el examen de la tercera evaluación y el final se harían presenciales. En caso contrario, se harían on line con los mismos criterios que para 1º de bachillerato.

## **GRIEGO II**

Cuando empezó el confinamiento ya habíamos dado el 70% de los contenidos básicos que permitirían a los alumnos realizar con garantías la EBAU.

### **Contenidos mínimos**

1. Principales nexos subordinantes
2. La lírica griega
3. La fábula
4. Repaso de los aspectos gramaticales básicos

### **Criterios de evaluación y calificación:**

Dado que tal y como se recoge literalmente en la orden de la Consejería “se tendrán fundamentalmente en consideración los resultados de los dos primeros trimestres y, a partir de ellos, se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva” establecemos que aquellos alumnos que entreguen regularmente las actividades de la classroom del grupo, independientemente de su calificación, tendrán una valoración positiva que mejorará su nota media de los dos trimestres anteriores. En el caso de los alumnos con calificación negativa en alguno de los trimestres anteriores se tendrá en cuenta que han mejorado en aquellos contenidos que no dominaban y no el conocimiento que tienen de los contenidos de continuidad.

Nos proponemos realizar una prueba cada mes de contenidos gramaticales on line. Creemos que es bastante probable que para este nivel sí se retorne a las aulas con lo que el examen de la tercera evaluación y el final se harían presenciales. En caso contrario, se harían on line con los mismos criterios que para 1º de bachillerato.

Marbella, 4 de mayo de 2020

Fdo. Dolores Cruz Cabrera, jefa del departamento de Cultura clásica