



PROGRAMACIÓN AREA O MATERIA ESO Y BACHILLERATO

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

ÁREA O MATERIA

CURSO: 2019 /2020

DEPARTAMENTO,	Lengua y Literatura	
ÁREA O MATERIA	Libre Disposición (Refuerzo 3º de ESO C)	
	HORAS ANUALES	HORAS SEMANALES
TEMPORALIZACIÓN	36 HORAS	1 HORA
PROFESORADO QUE LA IMPARTE	Sara Rodríguez Mata	



PROGRAMACIÓN AREA O MATERIA ESO Y BACHILLERATO

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

1.- OBJETIVOS DEL ÁREA O MATERIA.

OBJETIVOS GENERALES

REFUERZO DE LENGUA DE 3º ESO:

Los objetivos generales de esta asignatura vienen a reforzar los objetivos propuestos en el diseño curricular de Lengua y Literatura española de 3º de ESO. No obstante, se reforzarán los objetivos siguientes:

- 1.- Expresarse oralmente y por escrito utilizando correctamente las normas ortográficas y reflexionar sobre la ortografía.
- 2.- Producir textos respetando las normas ortográficas y características tipográficas.
- 3.- Usar el lenguaje de forma autónoma como instrumento para la adquisición de nuevos aprendizajes, para la comprensión y análisis de la realidad, la fijación y desarrollo del pensamiento.
- 4.- Potenciar el placer por el trabajo bien hecho.
- 5.-Potenciar hábitos que facilitan el aprendizaje: material completo y ordenado, asistencia regular a clase.
- 6.- Desarrollar el trabajo autónomo de los alumnos/as en la autocorrección de su trabajo.

2.- BLOQUES TEMÁTICOS

TEMPORALIZACIÓN

1ª Evaluación:

- a) Reglas ortográficas:
 - 1.- Uso correcto de las reglas ortográficas.
 - 2.- Usos correctos de los signos de puntuación.
- b) A partir de textos se aplicarán los siguientes contenidos:
 - 1.- Campos semánticos.
 - 2.- Palabras sinónimas y antónimas.
- c) Comprensión lectora y redacción de textos.

2ª Evaluación:

La expresión oral:

- 1.-Técnicas de expresión oral.



PROGRAMACIÓN AREA O MATERIA ESO Y BACHILLERATO

- 2.-Recitado de poemas.
- 3.- La exposición oral.
- 4.- La narración oral.

b) A partir de textos se aplicarán los siguientes contenidos:

- 1.- Palabras homónimas.
- 2.- Palabras polisémicas.
- 3.- Denotación y connotación.

c) Comprensión lectora y redacción de textos.

3º Evaluación:

Trabajaremos los aspectos de la lengua que junto con el profesor del curso (Javier Ávila Vela) consideremos que hay que reforzar.

3. METODOLOGÍA.

En refuerzo especialmente, el aprendizaje debe ser significativo; esto es, que tenga en cuenta el nivel inicial del alumno y que tenga sentido para él.

Se trata de adaptar la tarea a las características de cada estudiante teniendo en cuenta sus dificultades, de manera individualizada, aplicando las medidas educativas que cada cual necesite.

Las clases serán eminentemente prácticas y lo más dinámicas posibles.

En general, el enfoque responde a las propuestas generales del Departamento de mejora de la comprensión lectora y la redacción, pero la programación se flexibilizará para lograr una mejor coordinación entre el Refuerzo y la asignatura de Lengua y Literatura.

4.- CONTENIDOS TRANSVERSALES.



PROGRAMACIÓN AREA O MATERIA ESO Y BACHILLERATO

Los propuestos en la programación de Lengua de 3º de ESO y en colaboración con el profesorado que imparte la asignatura. Nos centraremos en

- Educación para la paz.
- Educación en valores.
- Convivencia y apoyo entre iguales.
- Derechos y deberes de los alumnos.

Competencias que potenciaremos: CCL, CCA, CSC, CD (ver apartado de Competencias en la programación general).

7.- MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS.

Recursos TIC en el aula.

PROYECTO LECTOR.

PLAN DE LECTURAS del Departamento (en coordinación con la Biblioteca).

- . Cuadernos de refuerzo de los que se encuentran disponibles en el Departamento.
- . Web y blogs con actividades y contenidos básicos.
- . Ordenador portátil.
- . Libros de consulta de la biblioteca.
- . Fotocopias de FICHAS de recuperación y actividades.