



**PROGRAMACIÓN AREA O MATERIA ESO Y BACHILLERATO**

## **PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA**

### **ÁREA O MATERIA**

**CURSO: 2019/2020**

|                                       |  |                        |
|---------------------------------------|--|------------------------|
| <b>DEPARTAMENTO,</b>                  | <b>Lengua y Literatura</b>   |                        |
| <b>ÁREA O MATERIA</b>                 | <b>Libre Disposición (Taller de Lectura)<br/>2º de ESO A-C y 2º de ESO D</b> |                        |
|                                       | <b>HORAS ANUALES</b>   | <b>HORAS SEMANALES</b> |
| <b>TEMPORALIZACIÓN</b>                | <b>32 HORAS</b>  | <b>1 HORA</b>          |
| <b>PROFESORADO<br/>QUE LA IMPARTE</b> | José Aguilar   |                        |

## PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

### 1.- OBJETIVOS DEL ÁREA O MATERIA.

#### OBJETIVOS GENERALES

#### TALLER DE LECTURA 2º ESO:

Los objetivos generales de esta asignatura vienen a reforzar los objetivos propuestos en el diseño curricular de Lengua y Literatura española de 2º de ESO. No obstante, se reforzarán los objetivos siguientes:

1. Adquirir soltura, velocidad y capacidad comprensiva en la lectura (fundamentalmente de libros de narrativa).
  2. Potenciar la capacidad expresiva y el vocabulario.
  3. Adquirir gusto por la literatura.
  4. Fomentar la concentración y el silencio necesarios para leer.
  5. Mejorar la expresión oral y escrita.
- La coordinación con el profesor o profesora que imparte la materia de Lengua puede condicionar la modificación de la programación, a fin de atender necesidades que surjan durante el curso.

### 2.- DESARROLLO

No habrá diferencias sustanciales entre los tres trimestres. Se trata de que los alumnos lean tanto los libros obligatorios del curso (para lo que estaremos en contacto con el profesor de Lengua) como otros libros de la biblioteca del centro o los que los propios alumnos traigan de casa. Por supuesto, son lecturas que podrán proseguir (o empezar) en su casa. Lo ideal es que el tiempo de lectura no sea solo *el del instituto*. Sin establecer competiciones, se valorará y dará algún pequeño premio a los alumnos que cada trimestre o a final de curso demuestren más gusto por la lectura y mas aprovechamiento.

No se trata de obligar a determinadas lecturas, sino de que ellos elijan, según sus gustos y preferencias (siempre que sean libros adecuados, a juicio de los profesores).

Fundamentalmente, en las dos horas semanales leerán en clase, en voz baja, cada uno su libro, del que harán una sencilla ficha cuando acaben. No se forzará a ningún alumno a que acabe un libro que no le guste, sino que se le animará que lo cambie por otro, de manera que la lectura no se convierta en un tormento. El seguimiento de las fichas se hará en coordinación con el profesor de la asignatura de Lengua.

También se realizarán otras actividades creativas o de debate intercaladas con la lectura: redacciones, presentaciones, recitados, ejercicios de comprensión o de interpretación de los textos etc.

### **3.- CONTENIDOS TRANSVERSALES.**

Los propuestos en la programación de Lengua de 2º, y en colaboración con el profesorado que imparte la asignatura. Nos centraremos en

- Educación para la paz.
- Educación en valores.
- Convivencia y apoyo entre iguales.
- Derechos y deberes de los alumnos.

Competencias que potenciaremos: CCL, CCA, CSC, CD (ver apartado de Competencias en la programación general).

### **4.- MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS.**

Aparte de los recursos de la biblioteca, usaremos el diccionario, y se recomendará a los alumnos a que se descarguen la aplicación del DRAE para teléfono móvil, que es extremadamente útil y mucho más rápida y fácil de manejar que el diccionario tradicional en papel.